



# Schoolgids

# 2024-2025



## Bijlmerhorst



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Kansengelijkheid/armoedebeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets 5.3
- Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. In deze gids beschrijven we hoe we ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We laten zien wat we belangrijk vinden en waarin er onderscheid wordt gemaakt ten opzichte van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van obs Bijlmerhorst,

Doanh Doanh Truong

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Bijlmerhorst

EGoli 12

1103AC Amsterdam

☎ 020-6908186

🌐 <http://www.bijlmerhorst.nl>

✉ [info@bijlmerhorst.nl](mailto:info@bijlmerhorst.nl)

### Extra locaties

#### De Kosmopoliet

Alexander Dumaslaan 9

1102WD Amsterdam

☎ 020-6906577

De Kosmopoliet is een nieuwkomersschool die verbonden is met de Bijlmerhorst. De nieuwkomers zijn leerlingen die nog maar kort in Nederland wonen en die de Nederlandse taal nog aan het leren zijn. Leerkrachten die daar werken zijn gespecialiseerd in het nieuwkomersonderwijs. De directeur van de Kosmopoliet is Berty Menken.

### Schoolbestuur

#### Stichting Zonova

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.690 🌐

<http://www.zonova.nl>

#### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Doanh Doanh Truong	
Adjunct-directeur	Madeline Aben	

Sinds januari 2022 is Doanh Doanh Truong directeur van de school. Daarvoor leerkracht en onderbouwcoördinator. Madeline Aben is sinds schooljaar 2022- 2023 verbonden aan de school als bovenbouwleerkracht en als adjunct-directeur. Daarvoor heeft ze leidinggevende functies gehad bij AHOLD. Samen vormen zij het managementteam van de school.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

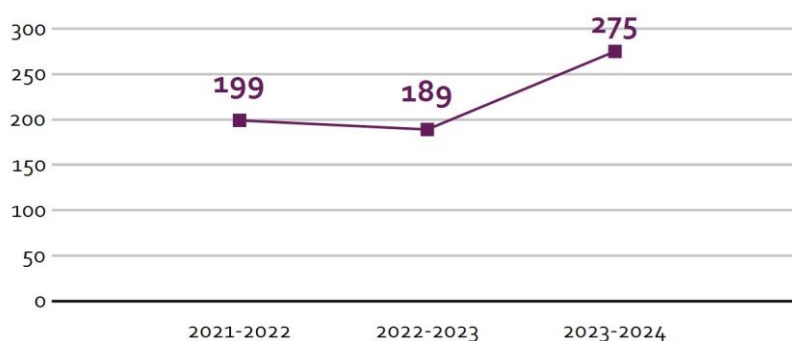
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Vanaf 01 augustus 2023 is obs Bijlmerhorst een school met een reguliere school en een nieuwkomersschool op hetzelfde brinnummer. Een brinnummer krijgt elke school toegewezen vanuit het ministerie van OC&W. Via een brinnummer krijgt een school middelen om onderwijs te kunnen organiseren. Obs Bijlmerhorst heeft dit schooljaar twee locaties. De hoofdlocatie is gevestigd aan de Egoli 12 in Amsterdam Zuidoost. Daar wordt regulier onderwijs geboden. Aanspreekpunt van deze locatie is Doanh Doanh Truong. Op de Egoli hebben we 160 leerlingen op peildatum 1 oktober 2023. De nevenvestiging is De Kosmopoliet en is gevestigd aan de Alexander Dumaslaan 9 in Amsterdam Zuidoost. Aanspreekpunt van deze locatie is Berty Menken. De Kosmopoliet heeft ongeveer 120 leerlingen op 1 oktober 2023.

## 1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Relatie en betrokkenheid

Respect en zelfrespect

Ambitieuus

Zelfredzaamheid

Zelfreflectie

## Missie en visie

- Missie: samen een stap verder -

Team Bijlmerhorst komt dagelijks op school om samen een stap verder te zetten in de ontwikkeling van onze leerlingen. Zo leren we onze kinderen stap voor stap samen te werken. Of een ander voorbeeld is dat we kinderen leren om een rekensom stap voor stap goed uit te kunnen rekenen. Dit zijn niet de enige voorbeelden bij ons op school. Mocht u nieuwsgierig zijn geworden, komt gerust eens langs.

De stap verder, die zetten we niet alleen. Zo vinden we het belangrijk om ouders te betrekken in de uitvoering van ons onderwijs. Een voorbeeld hierbij zijn onze voorleesouders, klassenouders en werken we samen met ouders in een ouderraad. Laatstgenoemden zijn erg belangrijk bij de organisatie van feesten en partijen. Zo verlagen we de werkdruk van onze leerkrachten en ondersteuners. Ook zijn er ouders die we bewust vragen om mee te denken met schoolbeleid. Een mooi voorbeeld hierbij is de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Tenslotte organiseren we op school ouderbijeenkomsten om ouders te informeren over bijvoorbeeld spelonderwijs rekenen en interactief voorlezen. Stap voor stap investeren we dus in onze leerlingen samen met de ouders.

De school werkt niet alleen samen met ouders. We laten ons ook goed informeren door experts. Zo denkt Zonova actief mee en vragen we reken- en taalspecialisten om mee te denken met ons reken- en taalonderwijs, zodat we goed onderwijs blijven geven.

Echter, de school heeft niet alleen een missie waar we dagelijks hard voor werken. Team obs Bijlmerhorst heeft ook visie op goed onderwijs. Goed onderwijs bestaat bij ons op school uit vier pijlers: visie op leren, visie op leren organiseren, visie op professionaliteit en een visie op veranderen.

- Visie op onderwijs -

### 1. Visie op leren.

We zien kennis als klittenband. Klittenband is materiaal dat zich makkelijk aan elkaar vast plakt. Kennis wordt meer als nieuwe kennis aan oude kennis wordt vastgeplakt. In een les ziet dat er als volgt uit. De inhoud van de vorige les wordt kort herhaald. Op die manier wordt de 'oude' kennis aan de nieuwe leerstof gekoppeld. Dan vertelt de leerkracht wat het nieuwe doel en koppelt zo nieuwe kennis aan de oude kennis. In het leren houden we sterk rekening met de cognitieve belastingstheorie. Deze theorie gaat ervan uit dat het werkgeheugen beperkt belastbaar is. Het is daarom belangrijk om kleine stapjes te zetten in het leren zonder het einddoel uit het oog te verliezen. Onze missie is niet voor niets 'samen een stap verder'. Dat maakt dat we sterk inzetten op basisvaardigheden. Basisvaardigheden zijn reken- en taalvaardigheden die belangrijk zijn als kinderen naar de middelbare school gaan. Burgerschap is bij ons ook belangrijk en daarom is het ook een basisvaardigheid. De 'Vreedzame School' en 'Discussiëren kun je leren' (DKJL) zetten wij in om kinderen burgers van de samenleving te maken. Zo werken we aan een goede overgang naar het voortgezet onderwijs.

Leren hoort ook in alle rust te gebeuren. Op obs Bijlmerhorst geldt de oude vuistregel 'rust, reinheid en regelmaat'. Afleiding van een device wordt beperkt. Daarom is het gebruik van de telefoon niet toegestaan en devices zijn een hulpmiddel. Het schoolwerk wordt gemaakt op papier en kinderen worden enthousiast gemaakt voor het lezen.

### 2. Visie op leren organiseren.

We doen wat werkt! Het effectieve directe instructiemodel (EDI) is een model waarbij het van belang is dat leraren het goede voorbeeld laten zien. Leren hoort ook te gebeuren in een veilige en fijne

omgeving. Onze leerkrachten hanteren dezelfde regels en we werken met de Vreedzame School. De grondhouding van ons personeel is positief en in de feedback op onze leerlingen is een balans tussen corrigerende en opbouwende feedback.

### 3. Visie veranderen.

Veranderen doen we samen en we maken beredeneerde keuze op basis van data en onderzoek. Team Bijlmerhorst heeft een onderzoekende houding en dat komt tot uiting in de leerteams. We bestuderen onze vakliteratuur en data. Dat maakt dat onze keuzes goed onderbouwt worden. Het aanscherpen van ons onderwijs gebeurt samen. Daarnaast werken wij met ambitiekaarten, waarin wordt beschreven wat we willen bereiken en kwaliteitskaarten, waarin staat beschreven hoe we als school alledaagse situaties vorm geven. Deze kaarten worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast.

### 4. Visie op professionaliteit.

Goede leerkrachten maken het verschil. Er is veel ruimte voor professionele ontwikkeling. Ons onderwijs wordt aangescherpt in de professionele leergemeenschap waarin iedereen de verantwoordelijkheid neemt voor het neerzetten van een goede professionele cultuur. Wij verwachten een positieve grondhouding. Humor, werken aan wederzijds vertrouwen en uitgaan van positieve intenties horen hierbij. Het team is zich bewust van de voorbeeldfunctie en staat open voor het geven en ontvangen van feedback. Wij zijn maatschappelijk betrokken en dragen onze onderwijskundige kennis over aan toekomstige collega's (stagiaires). De school verantwoordt zich regelmatig aan belanghebbende (ouders, bestuur, gemeente, voortgezet onderwijs, kinderopvang).

## Identiteit

We zijn een openbare school en daarom schenken we aandacht aan verschillende geloofsovertuigingen en culturele tradities. Dat doen we door erover te lezen. Zo bouwen we aan kennis van de wereld.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken bij de kleuters met combinatiegroepen 1/2. Vanaf groep 3 hanteren het jaargroepensysteem.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

## Invulling onderwijstijd






































### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gecijferdheid	 5 uur	 6 uur
Geletterdheid	 6 uur	 7 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur
Hoekenspel	 7 uur	 5 uur
Woordenschat	 2 uur	 2 uur
Vreedzame School	 2 uur	 2 uur
Buitenspel	 4 uur	 4 uur

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 10 uur	 10 uur	 10 uur	 9 uur	 9 uur
Taal	 9 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie		 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur

### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek



- Technieklokaal
- Speellokaal
- Day a Weekschool
- Klimop klas
- Doelab
- Schoolschrijver
- Orthotheek

## 2.2 Het team

De Bijlmerhorst werkt nauw samen met basisschool de Polstok en dat is voornamelijk zichtbaar bij de organisatie van ons gratis naschoolse aanbod, ook wel Stuif. Onze visie op onderwijs is terug te zien in het aanbod. Talentontwikkeling en extra ondersteuning bij de cognitieve ontwikkeling staat centraal. Dit doen we om de succeservaringen van kinderen te vergroten.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het  
bewegingsonderwijs



Muziek



Spel en beweging / taalgebruik

### Verlof personeel

In schooljaar 2024-2025 regelt de school de vervanging intern. Per bouw is er een fulltime personeelslid boventallig aangesteld, waardoor de vervanging gedaan kan worden door iemand vanuit het team. Daarnaast werkt de school veel met zijinstromers en vierdejaars studenten van de Hogeschool van Amsterdam (HvA) en de Universiteit van Amsterdam (UPvA) waardoor sommige groepen een dubbele bezetting hebben.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Op het complex bevindt zich een kinderdagopvang en buitenschoolse opvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Blokkenhut, Sam en Kids* en *Swazoom - De Egeltjes*.

De Bijlmerhorst werkt nauw samen met de partners van de voorschool en de kinderdagopvang. Dat betekent dat er samen gekeken wordt naar een goede overdracht tussen de voorschool en de

kleutergroep. Ook zijn de thema's op elkaar afgestemd, waardoor het makkelijk wordt om samen activiteiten te ondernemen, zoals een herfstwandeling of een gezamenlijk optreden.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

In ons schoolplan staat omschreven dat de komende jaren sterk ingezet gaat worden op taal-leesonderwijs en rekenen. Hierbij kijken we vooral naar wat werkt in de wetenschappelijke literatuur en welke veranderingen we moeten doorvoeren in de organisatie. Bij het laatste zullen we het High Performing traject gaan volgen van Academica, zodat we een high performing organization gaan worden.

Burgerschap wordt zichtbaar door de uitvoering van De Vreedzame School. Iedere leerkracht geeft daar een les uit en zorgt ervoor dat kinderen leren om maatschappelijk betrokken, de democratische basisbeginselen kent van onze maatschappij en respect heeft voor eenieder die participeert in deze samenleving. Volgend schooljaar zijn we op zoek naar een manier om onze burgerschapsdoelen te monitoren.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Wij bereiken onze doelen door gespreid leiderschap in te zetten. Gedeelde verantwoordelijkheid is een belangrijke factor in de schoolontwikkeling. Dat betekent dat directie hard werkt om een goede werkgever te zijn en te blijven, zodat we goed gekwalificeerd personeel kunnen behouden. Kwaliteit staat met een goede leerkracht. Daarom werken we met leerteams die zich bezig houden met het verbeteren van ons onderwijs. Elke dag een beetje beter. Daarnaast leggen we alles vast in kwaliteitskaarten die jaarlijks herijkt worden.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Doelgroepen waar wij onderwijs aan kunnen bieden zijn als volgt:

- cognitief talentvolle kinderen;
- nieuwkomersleerlingen;
- kinderen die Nederlands als tweede taal hebben;
- kinderen die een achterstand hebben op het taal- en leesonderwijs;
- kinderen die een achterstand kunnen hebben op het vlak van rekenen;
- kinderen met dyslexie;
- kinderen met dyscalculie.

#### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Toekomstig aanbod:

- een tweede leescoördinator.

#### **Gediplomeerde specialisten op school**

##### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Leescoördinator
- Gedragsspecialist

Vanaf schooljaar 2023 - 2024 is er 1x in de week een leescoördinator vrijgesteld om ons leesbeleid verder vorm te geven en te implementeren in de school. Deze coördinator houdt zich onder andere bezig met de schoolbibliotheek. De bibliotheek wordt in samenwerking met de OBA op school gerealiseerd. Daarnaast zorgt de leescoördinator ervoor dat het leesplan van de school wordt uitgevoerd en deelt ze haar kennis over jeugdliteratuur met de rest van het team.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Adviesloket.

Gedurende dit schooljaar hebben we de ambitie om de gedragsspecialist ook preventief in te zetten. Bij vraagstukken waar wij intern geen antwoord op hebben, zullen we altijd advies vragen bij het Adviesloket. Aanspreekpunt daar is Marilou van Ginkel. De school zet het Adviesloket in bij reguliere ondersteuning, preventieniveau 1, 2 en 3.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Kennis die nodig is om deze vraagstukken te kunnen beantwoorden zitten deels verweven in het takenpakket van een intern begeleider. De intern begeleider volgt met regelmaat scholing rondom dit onderwerp zodat de school onderbouwde keuzes kan maken. Soms is het nodig om advies in te winnen bij het Adviesloket. Aanspreekpunt daar is Marilou van Ginkel en zal soms geraadpleegd worden als wij vraagstukken niet intern kunnen beantwoorden. Het Adviesloket valt binnen de reguliere zorg die we bieden op school.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

We werken samen met een fysiotherapeut die wekelijks behandelingen uitvoert op onze locatie. Daarnaast hebben wij intern een logopedist die ook meedenkt in de taalontwikkeling van onze leerlingen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig op Bijlmerhorst heeft 10 BHV-ers opgeleid die kennis hebben opgedaan van beperkte medische handelingen en persoonlijke verzorging. Overige medische handelingen verricht de school in principe niet. Echter bestaat er wel de mogelijkheid om maatwerk te leveren. Als de BHV-ers niet de medische handelingen kunnen geven, dan zullen we altijd, in overleg met ouders, opschalen naar medisch specialisten zoals de tandarts, huisarts of de eerste hulp.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

De Bijlmerhorst gebruikt de methode De Vreedzame School en LOVS sociaal-emotioneel. LOVS sociaal-emotioneel is een leerlingvolgsysteem waarin de sociale veiligheid wordt bijgehouden. Onze gedragsspecialist coördineert de voortgang en zorgt voor borging van ons anti-pestprogramma. Tevens zal de gedragsspecialist leerlingen begeleiden en coachen op fijn gedrag in de klas, zodat we uiteindelijk kunnen zien dat de veiligheid in de klas bestendig, dan wel versterkt wordt.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks inventariseren wij de sociale veiligheid door het invullen van LOVS sociaal-emotioneel en de leerlingvragenlijst van Vensters. Data van de Vensters vragenlijst worden op 'mijn scholen op de kaart' gepubliceerd. Data van SCOL moet anoniem aangeleverd worden bij het ministerie van Onderwijs.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Albertine Macrander	<a href="mailto:ib2@bijlmerhorst.nl">ib2@bijlmerhorst.nl</a>
vertrouwenspersoon leerlingen	Esther Muriani	<a href="mailto:e.muriani@bijlmerhorst.nl">e.muriani@bijlmerhorst.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders kunnen veel voor de school van hun kind betekenen, inhoudelijk, organisatorisch, maar ook bij de begeleiding van een dagje uit, de organisatie van feesten etc. Wij kunnen echt niet zonder u. Via de leerkracht, een van de klassenouders of via onze administratie (Fonny Noot) kunt u zich altijd melden voor een structurele of incidentele bijdrage. Wij willen u zoveel mogelijk bij school betrekken.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om communicatie met ouders makkelijk te maken gebruiken we Parro. Hierin wordt de tweewekelijkse nieuwsbrief gedeeld, stuurt de leerkracht groepsberichten en kunnen ouders de leerkracht een persoonlijk bericht versturen. Ook gebruiken we deze app om bijvoorbeeld de rapportgesprekken in te plannen. Op deze manier proberen we op een simpele, handige en overzichtelijke manier het contact met u te onderhouden.

De medezeggenschapsraad (MR) en de ouderraad (OR) zijn ook de organen die ouders kunnen informeren over beleid van de school.

## Klachtenregeling

Bent u tevreden over school; vertel het aan anderen. Heeft u een klacht; vertel het aan ons.

Heeft u opmerkingen, aanmerkingen of een klacht, vertel het ons dan zo snel mogelijk. Wij kunnen dan proberen het met u op te lossen, en waar mogelijk in de toekomst te voorkomen. Het best kunt u eerst contact opnemen met de leerkracht van uw kind. In het gesprek met de leerkracht kunt u uitleggen waarom u ontevreden bent. Hopelijk wordt daarna het probleem opgelost. Biedt dit geen oplossing, dan kunt u terecht bij de directie of interne contactpersoon Agatha Neijhorst en Soumeya de Rosa. Deze kan nog verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, bij klachten of vragen over discriminatie, seksuele intimidatie, geweld of agressie. Deze kan bemiddelen of begeleiden bij het zoeken naar een oplossing.

ZONOVA heeft één vertrouwenspersoon: Mevr. Minke Fuijkschot is te bereiken op 06 31631673 [mfuijkschot@hetabc.nl](mailto:mfuijkschot@hetabc.nl).

Het is mogelijk een klacht rechtstreeks in te dienen bij de externe contactpersoon en/of bij de onafhankelijke landelijke klachtencommissie, waarbij het schoolbestuur is aangesloten.

Het adres is:

LKC

Postbus 185

3440 AD Woerden

Telefoon 0348-405245, mail: [info-lgc-lkc@vosabb.nl](mailto:info-lgc-lkc@vosabb.nl)

Website: [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)

Voor klachten over seksuele intimidatie bestaat een wettelijke meldplicht door het schoolbestuur bij de vertrouwensinspecteur van de inspectie van Onderwijs. Daar kunt u ook terecht met signalen betreffende discriminatie en extremisme. Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111. Het bestuur van de ZONOVA scholen heeft het landelijke model klachtenregeling ondertekend. De regeling is verkrijgbaar bij de schoolleiding en de contactpersoon.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Schoolreis.

Voorleesdagen.

Uitstapjes.

Versieren van de school bij feestdagen.

Leesouders.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kinderen op de volgende manieren ziekmelden:

- telefonisch: 020 – 6908186                      - via Parro (absentie melden)
- mailen: [ziek@bijlmerhorst.nl](mailto:ziek@bijlmerhorst.nl)

-

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders mogen maximaal 10 dagen verlof aanvragen via het formulier 'Aanvraag bijzonder buitengewoon verlof'. Het formulier ligt bij de administratie en kan daar opgevraagd worden. Tevens vragen wij om een schriftelijke onderbouwing. Deze onderbouw kunt u vermelden op het formulier of mailen naar [directie@bijlmerhorst.nl](mailto:directie@bijlmerhorst.nl). We zullen het formulier zo snel mogelijk ingevuld en ondertekend retourneren.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Amsterdam Zuidoost hanteert momenteel geen specifiek toelatingsbeleid. Dat betekent dat u het BBO inschrijfformulier gewoon kan inleveren bij onze administratie.

## **4.5 Kansengelijkheid/armoedebeleid**

De school heeft de opdracht om alle kinderen gelijke kansen te geven. Daarom hebben wij het volgende:

- schoollunch: iedere dag krijgen de kinderen volkorenboterhammen en fruit/groente als lunch. De vrijwilligers van SES (South East Stars) staan elke dag voor ons klaar.
- Stichting Eerlijke Start: Elke week krijgen leerlingen, waarvan ouders kunnen aangeven dit nodig te hebben, een tasje met ontbijtproducten mee naar huis.
- het Jeugdeducatiefonds: Onze school is aangesloten op het Jeugdeducatiefonds. Dat betekent dat we extra middelen hebben ten behoeve van de kansengelijkheid voor de kinderen.
- bemiddelaar sport- en cultuurfonds: via school kan er een aanvraag gedaan worden bij het sport- en cultuurfonds.
- ouder- en kind adviseur: Een contactpersoon die kan ondersteunen bij vragen rondom de opvoeding en andere hulp rondom de ontwikkeling van schoolgaande kinderen.
- de OBA op school: Vanaf schooljaar 2022 - 2023 werken we direct samen met de OBA. De bibliotheek wordt regelmatig bijgehouden door onze leescoördinator en ieder kind krijgt een bibliotheekpas.
- ieder kind een boek voor zijn of haar verjaardag.

# **5 Ontwikkeling en resultaten**

## **5.1 Tussentijdse toetsen**

Wij meten de tussenresultaten in januari doormiddel van de Cito.

Vervolgens worden deze data verwerkt en geanalyseerd.



De leerkrachten werken volgens de HGW cyclus en kijken naar de doelen die behaald zijn en de doelen die nog behaald moeten worden.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

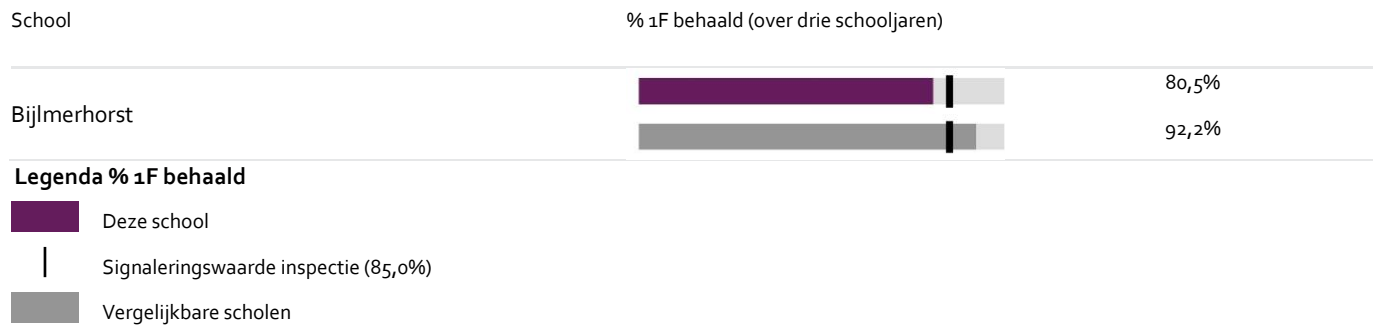
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

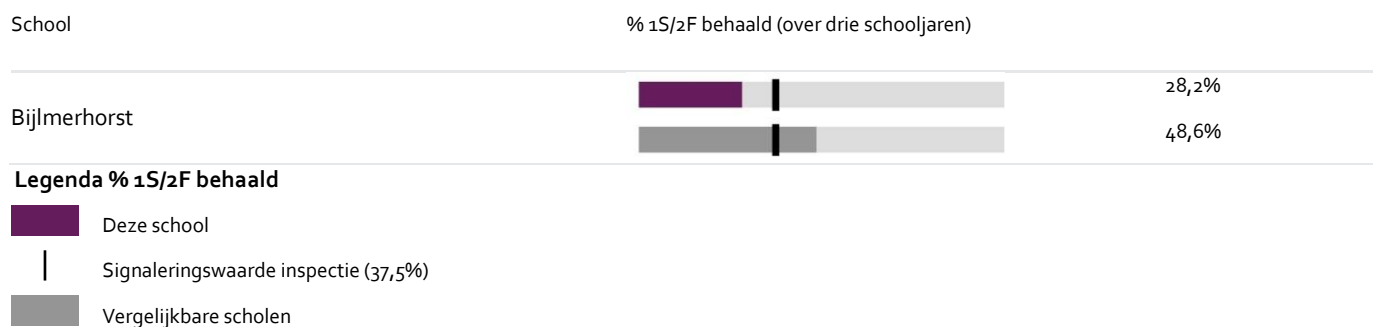
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



## 5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Kernprocedure Amsterdam:

- Voor de VO-advisering volgen wij de kernprocedure zoals die is vastgesteld in Amsterdam vanaf eind groep 7.
- Via een elektronisch systeem ELKK vindt uitwisseling plaats tussen het basisonderwijs en de scholen voor voortgezet onderwijs.
- Alle leerlingen krijgen eind groep 7 een indicatie van het VO-advies.

- Als dit een Vmbo-B of Kader indicatie is, wordt bij deze kinderen begin groep 8 een leerachterstandentoets afgenomen. Op basis van de uitslag van deze toets wordt bepaald of deze kinderen een capaciteitenonderzoek moeten doen. Voor leerlingen met VMBO-B of VMBO-K advies is de capaciteitentoets optioneel. Voor Leerlingen met Pro-advies is deze toets verplicht. Ouders wordt om toestemming voor dit onderzoek gevraagd.
- Is een kind niet getoetst en krijgt het een vmbo-B of Kader advies, dan zal de VO school alsnog op basis van leerresultaat of leerachterstanden afwegen of er leerwegondersteuning nodig is en of dat passend geboden kan worden. Tot stand komen schooladvies:
  - o Leerlingen ontvangen in groep 8 tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
  - o De indicatie eind groep 7 en het advies in groep 8 wordt gezamenlijk vastgesteld door leerkrachten van groep 7 en 8, de IB-ers en de directie. Het advies wordt gebaseerd op de resultaten van leerjaar 6/7/8. Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
  - o Een uitzondering maken wij – conform de landelijke regelgeving - voor kinderen met een IQ beneden de 75 of voor leerlingen korter dan 4 jaar in Nederland met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal. Zij krijgen ontheffing voor de Eindtoets, maar hebben wel een dossier dat het uitstroomadvies onderbouwt. Ouders worden hierover geïnformeerd.
  - o Ouders worden bij het indicatiegesprek in groep 7 en bij het adviesgesprek in groep 8 uitvoerig geïnformeerd over hoe het advies tot stand is gekomen. De IB-er of een directielid is altijd bij deze gesprekken aanwezig.

Uitslag en heroverweging advies:

- o Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- o Het advies in groep 8 is leidend. Geeft de doorstroomtoets de leerling een hoger advies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. o Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Schoolkeuze en Aanmelding VO:

- o Al vanaf begin groep 8 organiseren we informatiebijeenkomsten om ouders en leerlingen voor te lichten over de overstap naar het VO. o Elke leerling ontvangt de schoolkeuze gids. o Gedurende het schooljaar zijn er tal van kennismakingsactiviteiten op verschillende VO scholen.
- o Ouders en leerlingen krijgen informatie over de opendagen van verschillende scholen. Het is erg belangrijk dat leerlingen en ouders gaan kijken om te zien welke school bij hen past.
- o Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school en vindt de matching en loting volgens Amsterdamse Kernprocedure plaats.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
--------------	-----------------------

PrO		6,9%
vmbo-b		13,8%
vmbo-b / vmbo-k		10,3%
vmbo-k		17,2%
vmbo-(g)t		6,9%
vmbo-(g)t / havo		10,3%
havo		20,7%
havo / vwo		3,4%
vwo		3,4%
onbekend		6,9%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect en zelfrespect

Zelfreflectie

Veiligheid

Kinderen ontwikkelen zich in een veilige en fijne schoolomgeving waarin diversiteit gewaardeerd wordt en waarin je jezelf mag zijn. Respect voor een ander. We accepteren elkaars verschillen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Enmaals per jaar wordt LOVS sociaal-emotioneel afgenomen. In deze afname worden de sociale opbrengsten verzameld. LOVS sociaal-emotioneel is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. De LOVS sociaal-emotioneel is een vragenlijst die de leerling tweemaal per jaar invult: een keer in februari en de tweede keer aan het einde van het

schooljaar. Daarnaast vult een leerkracht een observatielijst met de vragen die gesteld worden aan de kinderen. De vragenlijst is dekkend wat betreft onze kernwaarden.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).



### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [De Blokkenhut kinderopvang](#) en [PPOZO Stuif](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op het DE complex wordt de opvang georganiseerd door 'De Blokkenhut (buitenschoolse opvang en voorschool [www.deblokkenhut.nl](http://www.deblokkenhut.nl)) en Sam & Kids (kinderopvang & voorschool [www.samenkids.nl](http://www.samenkids.nl)). Onze derde directe partner is Swazoom (voorschool).

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	3 november 2024
Studiewerkdag lln. vrij	22 november 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Studiewerkdag lln. vrij	03 maart 2025	
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2024
Studiewerkdag lln. vrij	06 mei 2025	
Hemelvaartweekend	29 mei 2025	01 juni 2025
Studiewerkdag lln vrij	20 juni 2025	
Calamiteitendag	11 juli 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder Kind Adviseur	dinsdag	ochtend
Logopedie	woensdag, donderdag en vrijdag	hele dag
Kinderfysiotherapie	woensdag en vrijdag	hele dag



